

KẾ HOẠCH
ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ
NĂM HỌC 2018– 2019

Thực hiện Chỉ thị số 2919/CT-BGDĐT ngày 10/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2018-2019 của ngành Giáo dục;

Thực hiện Quyết định số 1771/QĐ-UBND ngày 02/08/2018 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2018-2019 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Thực hiện Công văn số 1205/SGDĐT-GDTrH ngày 04/9/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Trường THPT Việt Đức hướng dẫn các Tổ chuyên môn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019 như sau:

I. Thực trạng hoạt động đổi mới PPDH, KTĐG và quản lý hoạt động đổi mới PPDH, KTĐG:

1. Thuận lợi:

- Nhà trường đã tổ chức triển khai đầy đủ các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá đến tổ chuyên môn và từng giáo viên.
- Nhà trường đã triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy cho giáo viên, đồng thời quan tâm việc bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ.
- Đa số giáo viên xác định được ý nghĩa và tầm quan trọng của việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, có trách nhiệm và lòng nhiệt tình trong công việc.
- Nhà trường đã nhận được sự quan tâm ủng hộ tích cực từ học sinh, phụ huynh và các tổ chức xã hội trong nhà trường.

2. Khó khăn:

- Một số tổ chuyên môn chưa thực hiện triệt để các giải pháp hữu ích làm thay đổi căn bản phương pháp dạy học.

II. Kế hoạch quản lý đổi mới PPDH, KTĐG:

1. Mục tiêu cần đạt:

a) Đối với cán bộ quản lý và giáo viên:

+ Nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ giáo viên và nhân viên trong trường nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông góp phần phát triển sự nghiệp GD&ĐT của trường.

+ Giúp CBQL, giáo viên nắm được yêu cầu và cách thức đổi mới PPDH, đổi mới kiểm tra và đánh giá trên cơ sở đó tạo bước chuyển mạnh mẽ và thực chất về công tác đổi mới PPDH. Ứng dụng có hiệu quả CNTT trong quản lý và giảng dạy góp phần thúc đẩy đổi mới PPDH.

+ Duy trì tốt nề nếp dạy- học, tổ chức dạy học phân hoá theo năng lực của học sinh dựa trên chuẩn kiến thức kỹ năng, thực hiện tốt quy chế chuyên môn. Đổi mới một cách thiết thực phương pháp dạy của thầy và phương pháp học của trò. Tích cực sưu tầm, mua sắm, tự làm các phương tiện, thiết bị phục vụ cho giảng dạy và học tập.

+ Mỗi giáo viên phải chủ động đổi mới PPDH của mình từ việc soạn bài đến giảng dạy trên lớp sao cho phù hợp với từng đối tượng học sinh và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

+ 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc các phương pháp dạy học tích cực trong từng giờ dạy, có một đổi mới trong năm học này.

+ Sử dụng hợp lý và tối đa thiết bị dạy học hiện có để góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá.

+ Nghiên cứu và xác định đúng trọng tâm của chương trình, hướng dẫn học sinh phương pháp học tập bộ môn phù hợp.

+ Phối hợp với gia đình trong việc đôn đốc, kiểm tra việc học tập của học sinh.

+ Có kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi để tham gia dự thi HS giỏi các môn, các khối và các cấp.

b) Đối với học sinh

+ 90% học sinh tích cực chủ động trong học tập chiếm lĩnh kiến thức, rèn luyện kỹ năng sống.

+ Không có học sinh gian lận trong học tập và trong thi cử.

2. Nội dung các hoạt động:

- Ban giám hiệu nhà trường cần đưa ra các hoạt động, các giải pháp nhằm ngày càng nâng cao nhận thức của giáo viên về đổi mới PPDH, KTĐG.

- Nâng cao năng lực đổi mới PPDH, KTĐG cho giáo viên: Tham gia tập huấn do Sở tổ chức và tổ chức tập huấn lại ở đơn vị tổ ;

- Tăng cường cơ sở vật chất hỗ trợ đổi mới PPDH, KTĐG: Gắn cố định 1 Projector ở phòng số 4, sửa chữa lại toàn bộ các projector, máy chiếu, đồ dùng dạy học bị hư hỏng, đồng viên các tổ làm thêm ĐDDH;

- Tăng cường, kiểm tra giám sát hoạt động dạy học của giáo viên;

- Ban hành các văn bản có liên quan trong đó có quy định về tiêu chí dạy tốt, tiêu chí đánh giá giờ dạy;

- Tổ chức dự giờ, rút kinh nghiệm hiệu quả;

- Tổ chức các chuyên đề thao giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi , GVCN giỏi;

- Xây dựng các tấm gương điển hình về đổi mới PPDH, KTĐG;

- Cho giáo viên đăng ký và thực hiện 1 phương pháp đổi mới trong năm học.

3. Các biện pháp:

a. Đối với cán bộ quản lý giáo dục:

- Xây dựng các hoạt động nhằm nâng cao nhận thức của việc đổi mới phương pháp;

- Xây dựng phương án sử dụng phòng học bộ môn Tiếng Anh, phòng thiết bị dạy học hiện có của nhà trường. Các tổ chuyên môn có lập kế hoạch thực hiện, kiểm tra đánh giá phù hợp với lịch kiểm tra nội bộ của trường.

- Lập kế hoạch đổi mới PPDG và cho giáo viên đăng ký thực hiện 1 đổi mới.

- Xây dựng phương án đổi mới phương pháp dạy và học gắn liền với việc đổi mới phân phối chương trình, CSV, TB dạy học, năng lực trình độ đội ngũ. Vì vậy cần thực hiện tốt một số giải pháp sau:

+ Tăng cường bồi dưỡng cho cán bộ quản lý về công tác chỉ đạo thực hiện việc dạy học theo chương trình và hướng dẫn giáo viên thực hiện theo chuẩn kiến thức kỹ năng; thực hiện đánh giá tiết dạy giáo viên theo chuẩn kiến thức kỹ năng; thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng và chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

+ Triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Quản lý chặt chẽ việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, tổ chức có hiệu quả các hoạt động giáo dục như hoạt động thao giảng theo chuyên đề, thi GV dạy giỏi, tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy ... Quản lý chặt chẽ việc dạy thêm và học thêm theo đúng quy định.

+ Tăng cường kỷ cương, nề nếp trong quản lý dạy học, kiểm tra, đánh giá thi cử. Xây dựng kế hoạch hoạt động của đơn vị chi tiết, có chất lượng phù hợp với đặc điểm của đơn vị để nâng cao chất lượng học sinh.

+ Tăng cường chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học thông qua công tác bồi dưỡng và dự giờ thăm lớp của giáo viên; tổ chức các đợt sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề cấp tổ và cấp trường. Tiếp tục phát động giáo viên tự làm đồ dùng dạy học.

- Đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục; phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, tổ chức xã hội, với gia đình và cộng đồng để hưởng ứng phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực”.

- Chỉ đạo kiểm tra cuối kì đồng loạt, nghiêm túc đánh giá đúng chất lượng dạy – học, *đổi mới toàn diện khâu kiểm tra đánh giá* (các đề kiểm tra ra đúng tinh thần đổi mới – có ma trận đề, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng từng môn học);

- Đối với các môn khoa học thực nghiệm: thực hiện đầy đủ các bài thí nghiệm thực hành theo quy định của chương trình. Các tổ CM có phòng thí nghiệm bộ môn khai thác tối đa hiệu quả các thiết bị và đồ dùng dạy học được trang bị;

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin để đổi mới phương pháp giảng dạy, các tổ CM phải tích cực sử dụng các phần mềm dạy học phù hợp với nội dung, chương trình bộ môn, đi vào chiều sâu, tránh hình thức và quá lạm dụng CNTT. Phần đầu mỗi GV trong năm học này dạy từ 2 đến 3 tiết thao giảng có ứng dụng CNTT.

- Việc đổi mới phương pháp phải đi liền với việc thực hiện tốt các quy chế, nề nếp chuyên môn như soạn giáo án đầy đủ, dự giờ đảm bảo số tiết quy định, ghi chép đầy đủ, sau khi dự giờ phải tổ chức góp ý, rút kinh nghiệm nghiêm túc, đúng thực chất tránh chung chung,

sơ sài. Sinh hoạt tổ chuyên môn phải tập trung vào việc giải quyết những vấn đề chuyên môn, việc đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao nghiệp vụ sư phạm, tự học tự bồi dưỡng .

- Để nâng cao chất lượng mũi nhọn, các tổ chuyên môn triển khai dạy bồi dưỡng sinh giỏi ngay từ đầu năm học. Kết hợp với Ban đại diện CMHS để tạo thêm nguồn kinh phí, phấn đấu đạt 15 giải trong kỳ thi chọn HSG lớp 12 cấp Tỉnh. Tỷ lệ thi đỗ vào ĐH, CĐ cao hơn năm học trước.

- Tiếp tục đổi mới các hình thức kiểm tra, đánh giá học sinh kết hợp hình thức kiểm tra tự luận với trắc nghiệm đảm bảo việc đánh giá khách quan, công bằng, đúng trình độ. Không có tiêu cực trong cho điểm, thi cử. Các tổ CM cần có kế hoạch cụ thể để xây dựng ngân hàng đề kiểm tra.

b. Đối với giáo viên

Thực hiện đổi mới công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ trên cơ sở đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức hội thảo các chuyên đề của các môn học và các hoạt động giáo dục. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy - học.

- Biết cách thiết kế và xây dựng kế hoạch dạy học, sử dụng thiết bị dạy học, làm thí nghiệm thực hành và tự làm đồ dùng dạy học.

- Đổi mới phương pháp dạy học: tăng tính chủ động, tích cực học tập của học sinh, khắc phục dạy theo lối đọc chép, dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình GD phổ thông. Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh; thiết kế câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm bài giảng, tránh nặng nề, quá tải. Dạy học bám sát đối tượng, coi trọng bồi dưỡng học sinh khá giỏi và bồi dưỡng học sinh dự thi HSG các cấp. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy.

- Trang bị những kiến thức và kỹ năng chuyên môn cần thiết để đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và khả năng tự học của học sinh. Quan tâm đến việc bồi dưỡng và tự bồi dưỡng trong việc thực hiện chương trình, chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Biết cách thiết kế, xây dựng kế hoạch dạy học, sử dụng thiết bị dạy học, làm thí nghiệm thực hành và tự làm đồ dùng dạy học.

- Mỗi giáo viên đều có ít nhất một đổi mới PPDH trên các mặt sau :

+ Đổi mới phương pháp dạy học: Tăng tính chủ động, thái độ học tập tích cực của học sinh, khắc phục hoàn toàn kiểu dạy theo lối "đọc - chép". Dạy bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông. Thiết kế bài giảng khoa học, sắp xếp hợp lý hoạt động của

giáo viên và học sinh; thiết kế câu hỏi hợp lý, tập trung vào trọng tâm, tránh nặng nề quá tải, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, vận dụng sáng tạo của học sinh. Dạy học sát đối tượng, coi trọng bồi dưỡng học sinh khá giỏi và bồi dưỡng học sinh tham dự kì thi học sinh giỏi các cấp. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Chú trọng thực hành, thí nghiệm, rèn khả năng tự học cho học sinh.

+ Đổi mới kiểm tra, đánh giá: Coi trọng việc phân tích kết quả kiểm tra qua đó điều chỉnh hoạt động giảng dạy và học tập. Nâng cao chất lượng đề kiểm tra, bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông với ba cấp độ: Biết, thông hiểu, vận dụng sáng tạo, với các bài kiểm tra cuối kỳ, cuối năm dành tối thiểu 50% làm bài cho các nội dung thông hiểu, vận dụng sáng tạo từ đó bảo đảm dạy học sát đối tượng, khuyến khích tư duy độc lập, sáng tạo của học sinh và hướng dẫn học sinh biết tự đánh giá năng lực của bản thân. Tích cực tham khảo các tài liệu về kiểm tra đánh giá các môn học kiểm tra, đánh giá.

+ Tích cực tham khảo các tài liệu về kiểm tra đánh giá các môn học, làm các đề thi học sinh giỏi tỉnh, huyện, các đề tuyển sinh từ đó có thêm các kiến thức về ra đề. Thực hiện đúng quy định của Thông tư 58/2011/BGD&ĐT của Bộ GD&ĐT về quy chế đánh giá, xếp loại học sinh.

+ Đối với các môn Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, GDCD đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng hạn chế yêu cầu học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng của môn học; ra đề mở để phát huy tính độc lập tự chủ sáng tạo của học sinh.

4. Kế hoạch hoạt động hàng tháng:

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Điều chỉnh & bổ sung
8/ 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định cơ cấu tổ chức các Tổ chuyên môn; - Các Tổ chuyên môn đăng ký chuyên đề Đổi mới phương pháp dạy học 04 chuyên đề/năm đối với mỗi Tổ chuyên môn và thời gian tổ chức chuyên đề cấp Tổ; - Các Tổ chuyên môn đăng ký đề tài Sáng kiến kinh nghiệm và chuyên đề dạy học của các cá nhân; - Bồi dưỡng GV để đổi mới PP dạy học và 	<p>Tổ CM, BGH</p> <p>Tổ CM, BGH</p> <p>Tổ CM, BGH</p>	

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Điều chỉnh & bổ sung
	nâng cao chất lượng giảng dạy; - Khảo sát CL đầu năm để định hướng cách dạy học.	Tổ CM, BGH	
9/ 2018	- Hướng dẫn GV thực hiện giảng dạy theo chuẩn kiến thức kỹ năng; - TTCM đi tập huấn các chuyên đề về đổi mới PP do Sở GD&ĐT tổ chức; - Thao giảng; - Các môn phân công GV có kinh nghiệm xây dựng các chuyên đề ôn thi HSG từng khối; - Dự giờ GV; - Triển khai thi Khoa học kỹ thuật cấp cụm dành cho học sinh; - Bắt đầu dạy bồi dưỡng HSG từ 20/9	Tổ CM TTCM GV + Tổ CM BGH + TCM BGH và TTCM BGH và TTCM GV dạy bồi dưỡng theo phân công	
10/ 2018	- KT hồ sơ GV - Thao giảng - TTCM tập huấn lại các chuyên đề về đổi mới PP do Sở GD&ĐT tổ chức đến các giáo viên trong tổ; -Dự giờ giáo viên; - Triển khai thi Khoa học kỹ thuật cấp cụm	HPCM+Tổ CM GV + TTCM Tổ CM BGH	

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Điều chỉnh & bổ sung
	dành cho học sinh; -Kiểm tra sổ đầu bài; - Kiểm tra nội bộ giáo viên	BGH BGH + Tổ Văn, Toán Theo QĐ	
11/ 2018	- Các tổ cho thảo luận về đổi mới PP cho từng bộ môn, đổi mới trong quản lý; - Tổ chức chuyên đề ứng dụng CNTT vào dạy học; - Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đổi mới phương pháp giảng dạy; - Triển khai thi Khoa học kỹ thuật cấp cụm dành cho học sinh; - Trao giảng; - Kiểm tra sổ đầu bài; - Dự giờ giáo viên; - Tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường; - Kiểm tra nội bộ giáo viên	BGH + Tổ CM BGH + Tổ CM Tổ CM Tổ CM BGH BGH + TTCM GV + BGH+ TTCM Theo QĐ	
	- T/C ôn cuối kì cho HS (Ra đề cương ôn tập) - Bồi dưỡng GV	Toàn Trường Tổ CM	

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Điều chỉnh & bổ sung
12/ 2018	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra học kỳ; - Kiểm tra nội bộ giáo viên; - Tập huấn cơ sở dữ liệu ngành. 	T.Trường T.Trường Theo QĐ	
01/ 2019	<ul style="list-style-type: none"> - KT hồ sơ GV - Dự giờ. - Thao giảng; - Ôn thi TN cho HS 12 	T.Trường BGH + TTCM BGH+TỔ CM BGH GV dạy 12	
02/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Dự giờ; - Thao giảng; -Kiểm tra sổ đầu bài; - Kiểm tra nội bộ giáo viên 	BGH + TTCM BGH+TỔ CM BGH Theo QĐ	
3/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn tập các môn tự chọn cho HS lớp 12. - Dự giờ. - Kiểm tra nội bộ giáo viên - Thi HSG 12. - Tổ chức chuyên đề ứng dụng CNTT vào dạy học. 	PHT+TỔ CM BGH+TỔ CM Theo QĐ Đội tuyển	

Tháng	Nội dung hoạt động	Người thực hiện	Điều chỉnh & bổ sung
	-Thao giảng - Kiểm tra nội bộ giáo viên	BGH + Tổ CM Tổ CM Theo QĐ	
4/2019	- KT hồ sơ GV - Dự giờ ; - Thi thử Đại học; - Kiểm tra nội bộ giáo viên - KT học kì II cho học sinh lớp 12; - Thao giảng	BGH + Tổ CM. BGH+Tổ CM Học sinh lớp 12+ GV (theo QĐ) Theo QĐ Theo QĐ Tổ CM	
5/2019	- KT học kì II cho học sinh các khối lớp 10, 11. - Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch đổi mới. - Kết thúc năm học	HS 10,11 và GV toàn trường PHT+TTCM	
6/ 2019	- Thi THPTQG		

5. Kiểm tra, đánh giá:

- Ban giám hiệu trường chỉ đạo hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn, bảo đảm thời gian sinh hoạt, và chọn việc thực hiện **“Đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá”** làm nội dung chính cho hoạt động chuyên môn của tổ trong suốt năm học.

- Duy trì việc kiểm tra chuyên môn theo kế hoạch kiểm tra nội bộ.

- Dự và phổ biến đầy đủ các chuyên đề do cấp trên tổ chức. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề ở các tổ chuyên môn; động viên đội ngũ tham gia nghiên cứu khoa học và viết sáng kiến.

- Duy trì tổ chức thao giảng dự giờ, qua đó xếp loại tay nghề GV gắn với việc thao giảng định kỳ để tiếp tục tổ chức hội thi GV dạy giỏi cấp trường.

6. Tổ chức, thực hiện: `

- Trên cơ sở kế hoạch này, căn cứ vào tình hình đặc điểm cụ thể của các tổ chuyên môn, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết và triển khai thực hiện ngay. Tổ trưởng xây dựng kế hoạch và hoàn thành trước ngày 15/9/2018 và gửi kế hoạch về cho Hiệu trưởng xét duyệt.

- Định kỳ hàng tháng các tổ chuyên môn báo cáo kết quả thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá của tổ cho Ban chỉ đạo cấp trường.

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đinh Văn Quyết